**Является частью ООП СОО МАОУ СОШ № 212**

**Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2020г. Утверждено приказом директора школы №448-од от 29.08.2020г.**

**Изменения: приложение №2 к приказу** № 107/3-од **от 31.08.2020г.**

**Приказ № 01/6-од от 12.01.2021г.**

**Приказ №209/2-од от 30.08.2021г.**

**План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №212**

**на уровень основного общего образования на 2021-2022 учебный год**

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 212 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897 (в редакции от 31.12.2015);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 .05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
* Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ СОШ № 212. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МАОУ СОШ № 212 решает следующие специфические задачи:

* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам. Программы внеурочной деятельности направлены:
* на расширение содержания программ общего образования;
* на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
* на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования, ученического самоуправления, работы библиотечно-информационного центра и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1.Духовно-нравственное;

2.Спортивно-оздоровительное;

3.Социальное;

4.Общеинтеллектуальное;

5.Общекультурное.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**Основные задачи:**

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше»;

* укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими в решении общих проблем.

Данное направление реализуется посредством работы литературной гостиной «Пегас», внеурочных занятий классного руководителя с классным коллективом, участия классного коллектива в общешкольных и городских массовых мероприятиях.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, акции, концерты, выставки, репортажи и телепередачи в школьных СМИ.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию школьника, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основные задачи:**

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, фестивали, спортивные праздники, показательные выступления, дни здоровья, выпускаются газеты, деятельность освещается в школьных СМИ.

Данное направление реализуется через участие в спортивно-оздоровительной деятельности, работы спортивной секции «Баскетбол».

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основными задачами** являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* формирование у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется в рамках системы ученического самоуправления, РДШ, внеурочных занятий классного руководителя с классным коллективом.

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, агитбригады, конкурсы, праздники, защиты проектов и т.п., участие в городском конкурсе ЮИД «Безопасное колесо».

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основными задачами** являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется посредством работы интеллектуального клуба «Глобус», курсов «Олимпиадная математика», «Занимательная химия», «Основы проектной деятельности», научного общества учащихся, участия школьников в конкурсном движении, проектной и исследовательской деятельности, участия обучающихся в интеллектуальных викторинах, конкурсах, турнирах в рамках предметных недель (декад) школьного и районного уровней, научно-практических конференциях, олимпиадах и пр.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, представление своего интеллектуального труда в разных формах и на различных уровнях: от школьного до международного.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами** являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. Данное направление реализуется через занятия студии прикладного творчества «Круг», историко-туристического клуба «Исторический туризм в НСО», кулинарного клуба «Народная кухня», участие школьников в предметной неделе предметов общественно-эстетического цикла, классных часах общекультурной направленности, а также через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Формы внеурочной деятельности** | **5**  **20/21** | **6**  **20/21** | **7**  **20/21** | **8**  **20/21** | **9**  **20/21** | **Всего** |
| ***1. Духовно-нравственное направление*** |  | **0,25(9)** | **0,25(9)** | **1,25 (44)** | **1,25(44)** | **1,25(42)** | **3,25 (149)** |
| Реализация программы литературной гостиной «Пегас» | гостиные и праздники |  |  | 1 (35) | 1(36) | 1(34) | 3  (105) |
| Школьные классные мероприятия по плану школы, по плану классного руководителя | Классные часы | 0,25(9) | 0,25(9) | 0,25(9) | 0,25(9) | 0,25(8) | 1,25(44) |
| ***2. Спортивно-оздоровительное направление*** |  | **1(35)** | **1(35)** | **1(35)** | **3(108)** | **3(102)** | **9 (315)** |
| Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, спортивных праздниках, показательных выступлениях, днях здоровья, школьные классные мероприятия по плану школы , по плану классного руководителя | Классные часы, дни здоровья, соревнования, спартакиада | 1(35) | 1(35) | 1(35) | 1(36) | 1(34) | 5(175) |
| Баскетбол | Спортивная секция |  |  |  | 2(72) | 2(68) | 4 (140) |
| ***3. Социальное направление*** |  | **0,25**  **(9)** | **1,25**  **(44)** | **1,25**  **(44)** | **0,25**  **(9)** | **0,25**  **(8)** | **3,25**  **(114)** |
| Реализация мероприятий и проектов РДШ | акции, конкурсы, праздники, проекты |  | 1(35) | 1(35) |  |  | 2 (70) |
| Школьные классные мероприятия по плану школы, по плану классного руководителя | Классные часы | 0,25(9) | 0,25(9) | 0,25(9) | 0,25(9) | 0,25(8) | 1,25(44) |
| ***4.Общеинтеллектуальное направление (на выбор)*** |  | **4,75 (166)** | **2,75**  **(96)** | **2,75**  **(96)** | **2,75**  **(99)** | **2,75**  **(94)** | **15,75**  **(551)** |
| Реализация программы интеллектуального клуба «Глобус» | акции, конкурсы, праздники, проекты | 1(35) | 1(35) | 1(35) | 1(36) | 1(34) | 5  (175) |
| Реализация программы курса «Юный химик» | развивающие курсы предметные и метапредметные | 1(35) | 1(35) | 1(35) | 1(36) | 1(34) | 5  (175) |
| Реализация курса «Основы проектной деятельности» | развивающие курсы предметные и метапредметные | 0,5(17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (18) | 0,5(17) | 2,5  (86) |
| Реализация курса «Олимпиадная математика» | развивающие курсы предметные и метапредметные | 2(70) |  |  |  |  | 2(70) |
| Школьные классные мероприятия по плану школы, по плану классного руководителя | Классные часы | 0,25(9) | 0,25(9) | 0,25(9) | 0,25(9) | 0,25(9) | 1,25(45) |
| ***5. Общекультурное направление (на выбор)*** |  | **6,5**  **(226)** | **4,5**  **(156)** | **2,5**  **(86)** | **2,5**  **(90)** | **1,25**  **(43)** | **17,25**  **(599)** |
| Реализация программы студии прикладного творчества «Круг» | выставки, проекты, акции, конкурсы | 2(70) | 2(70) | 2(70) | 2(72) |  | 8  (282) |
| Реализация программы историко-туристического клуба «Исторический туризм в НСО» | развивающие курсы предметные и метапредметные | 2(70) |  |  |  |  | 2(70) |
| Реализация программы кулинарного клуба «Народная кухня» | развивающие курсы предметные и метапредметные | 2(70) | 2(70) |  |  |  | 4  (140) |
| Школьные классные мероприятия по плану школы, по плану классного руководителя | Классные часы | 0,25(8) | 0,25(8) | 0,25(8) | 0,25(9) | 0,25(9) | 1,25(42) |
| Академические субботы, арт-субботы, посещение мероприятий Дней науки, спектаклей, выставок, музеев и др. классные мероприятия по плану школы, по плану классного руководителя  Предметные декады, общешкольные мероприятия | посещение театров и музеев (очные и дистанционные);  участие в общешкольных мероприятиях: форумах, концертах, проектах, акциях, кинопросмотров | 0,25(8) | 0,25(8) | 0,25(8) | 0,25(9) | 1(34) | 2(67) |
| ***Итого*** |  | ***12,75*** | ***9,75*** | ***8,75*** | ***9,5*** | ***8,5*** | ***49,25*** |
| ***ИТОГО ООО*** |  | ***445*** | ***341*** | ***305*** | ***350*** | ***289*** | ***1730*** |